

CONVOCATORIA PARA UNA PLAZA DE EXPATRIADO/A DE ARQUITECTURA SIN FRONTERAS ESPAÑA (dt MADRID) EN HAITÍ

Descripción: Personal expatriado. Arquitecto/a – Arquitecto/a Técnico/a con experiencia comprobada en construcción y cooperación al desarrollo, para el proyecto: LA ESCUELA PORTAL DE DESARROLLO EN HAITÍ. Mejora de la enseñanza, ampliación y formación pedagógica de tres escuelas en Ganthier, Dep. Oeste”, HAITÍ, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo. (AECID).

Nota: La vacante se convoca con carácter de urgencia causa baja de la actual expatriada (debida a razones personales improrrogables).

Área geográfica: Caribe. Haití. Departamento Oeste, distrito de Croix des Bouquets, Comuna de Ganthier.

Lugar de residencia: Ganthier/Croix des Bouquets (Haití).

Fecha de inicio: Julio de 2018. Se prevé una semana de trabajo en Madrid para puesta al día con el Grupo de Trabajo Haití de ASF y para formación con los técnicos en sede encargados de los proyectos en Haití.

Duración: 5-6 meses (hasta aprox. 15 de diciembre de 2018) Se incluye 1 semana en la sede de Madrid de ASF antes de viajar a terreno y 1 semana al final del proyecto, para recopilación de documentos de justificación. Se incluye apoyo puntual en la redacción de informes de seguimiento y final del proyecto (que se realizarán en 2019).

Socio local: MIPROS, Mouvement d'Intégration pour la Promotion Sociale.

Subvención AECID: 473.778 euros

DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO:

Objetivo específico: Mejorar el acceso a la educación básica de calidad en Fonds Verrettes, Les Roches y Galette Chambon

El proyecto pretende contribuir a la implementación del Derecho a la Educación en Haití centrándose en 3 comunidades rurales de la comuna de Ganthier, Departamento Oeste. El objetivo es una mejora integral de la calidad de la educación básica y la consolidación del tejido educativo existente para generar un foco de desarrollo futuro de la comunidad.

La escuela intervenidas serán tres: Thoman, L'Espoir y Les Roches

La propuesta hace énfasis en la mejora de la gobernabilidad y la participación de todos los actores con atención al enfoque de género, la mejora de la seguridad y la resiliencia de la comunidad.

El proyecto gira en torno a tres líneas principales:

- 1) la mejora y ampliación de las deficitarias infraestructuras de los tres centros escolares.
- 2) la formación del profesorado y la gestión participada y eficiente de las escuelas.
- 3) la sensibilización y participación de toda la comunidad hacia una visión integral de la educación.

Se pretende así potenciar las escuelas existentes para obtener núcleos educativos consolidados superando la fragmentación escolar de baja calidad habitual en las zonas rurales. La intervención beneficiará directamente a 1.000 niñas/os, profesorado, directores/as, comités locales y los organismos descentralizados del MENFP; de manera indirecta repercute en la totalidad de la población.

Tres resultados concretos a alcanzar:

R1 Mejora de las infraestructuras escolares rehabilitando y ampliando 3 escuelas de primaria para que cuenten con instalaciones adecuadas. Cada estudiante ocupará en el nivel que le corresponde y se reduce el número de alumnos/as en cursos que no le corresponden. Se realizarán salas de aulas, salas administrativas cocina-comedor, salas de usos múltiples, punto de agua y núcleos higiénicos, vallado perimetral y zona de juegos.

R2 Mejora de la calidad de la enseñanza y de la gestión de los tres centros educativos fortaleciendo las capacidades y el dialogo entre los diferentes actores mediante formaciones específicas a profesorado/directores para actualizar sus aptitudes pedagógicas. Se formarán y capacitarán los miembros de los Comités de gestión de las escuelas con énfasis en la participación activa de las mujeres, para garantizar una adecuada y sostenible gestión participada, incluyendo el Bureau di District Scolaire, fomentando cohesión y desarrollo comunitario. Se realizarán formaciones según el enfoque comunitario de Escuelas Seguras en pro de la prevención frente a riesgos de desastres.

R3 Sensibilizar la comunidad mediante el refuerzo de buenas prácticas higiénicas, el uso de cocinas mejoradas y su impacto en la salud y el medioambiente, la importancia de la escolarización de las niñas y la formación en albañilería y construcción segura aumentando las oportunidades laborales de los/as jóvenes en situación de vulnerabilidad.

PERFIL / REQUISITOS:

- Titulación en Arquitectura/Arquitectura Técnica.
- Experiencia comprobada en dirección y gestión de obra.
- Conocimientos y experiencia comprobada en el terreno en Cooperación al Desarrollo.
- Conocimientos sobre el Ciclo de Gestión del Proyecto de Cooperación y la herramienta de Marco Lógico.
- Conocimientos de contabilidad y administración.
- Manejo de Word, Excel y Autocad.
- Capacidad de gestión y planificación.
- Capacidad de análisis e iniciativa.
- Francés y castellano fluido.
- Facilidad de trabajo en equipo.
- Actitud pro-activa, facilidad para trabajar con personas de distinta cultura.
- Capacidad de adaptación en entornos complejos y con medios limitados.
- Carné de conducir (moto/coche), y aptitud para conducción 4x4.
- Identificarse con los valores y forma de cooperación de Arquitectura Sin Fronteras.

SE VALORARÁ:

- Estudios o experiencias relacionados con infraestructuras educativas.
- Experiencia en proyectos de demostrada dificultad logística.
- Conocimientos sobre el enfoque de Escuelas Seguras - Prevención y Reducción de riesgos frente a desastres.
- Experiencia en proyectos de cooperación en Haití.
- Conocimientos de criollo haitiano.
- Conocimiento de técnicas de construcción con tecnologías alternativas y de bajo coste.
- Calculo de estructuras.
- Socia y/o voluntaria activa de ASF.

LABORES:

- Dirección del proyecto, en coordinación con el responsable de la contraparte local.
- Dirección económica del proyecto. Justificación económica y presupuestaria.
- Coordinación con la contraparte, trabajadoras sociales y comités locales.
- Contratación de mano de obra, dirección de obra y compra de materiales.
- Formación en Escuelas Seguras.
- Seguimiento de las actividades de sensibilización y formación.
- Recopilación y ordenación de las fuentes de verificación de los indicadores.
- Elaboración de informes periódicos mensuales de seguimiento del proyecto.

Asociación de Cooperación y Ayuda al desarrollo, inscrita en el Registro Nacional nº 114317, CIF G-60192614

Sede Madrid: Calle Hortaleza 63, 1ª Planta (Ed. COAM), 28004 Madrid.

teléfono: 91 536 25 72

email: madrid@asfes.org / madrid.tecnico@asfes.org

- Redacción de informes semestrales, intermedio y final en sus aspectos técnicos y económicos conforme a la entidad financiadora.
- Representación de ASF-E en Haití ante organismos y entidades, en colaboración con el personal expatriado de otros proyectos simultáneos en la zona.
- Identificación de otros proyectos y organizaciones sociales en la zona.
- Comunicación periódica con el grupo de trabajo de ASF-E en sede.

SALARIO:

Según tablas de ASF, estando previsto un nivel E3.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN:

27 de junio de 2018

A las personas seleccionadas por su CV, se les concertará una entrevista persona (presencial o online), que versará principalmente sobre los conocimientos expresados y sobre sus opiniones o planteamientos sobre el proyecto. Para ello se les facilitará la documentación necesaria en su momento.

Enviar CV (preferiblemente con referencias/contactos comprobables de trabajos anteriores realizados en el sector) y carta de motivación a: **madrid.tecnico@asfes.org**