

Migraciones y refugio en Europa: el aporte desde las organizaciones de desarrollo.

La última reunión del Foro de Sensibilización y Educación para el Desarrollo de la confederación europea de ONG para el desarrollo y la ayuda humanitaria (CONCORD), concluyó con un llamamiento a todos los agentes y financiadores de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en el cual se pide su implicación activa en la lucha contra el racismo y la xenofobia, y en la construcción de una Europa abierta, solidaria y dialogante.

Apelan a la capacidad de las organizaciones con recorrido en educación y sensibilización sobre temas globales para explicar las causas y consecuencias de los procesos de migración y refugio, desde claves de interdependencia y solidaridad.

Por otra parte, piden que apliquen su experiencia en la deconstrucción de estereotipos sociales y la educación intercultural, ámbitos en los que las organizaciones de desarrollo, desde sus estrategias y programas de educación para la ciudadanía global, llevan décadas trabajando.

Por último, instan a los financiadores públicos a nivel europeo, estatal y local, a priorizar este tema en las líneas de financiación.

Ciertamente, las organizaciones de desarrollo tienen mucho que aportar a la cohesión social europea. Como señala Martha Nussbaum, es difícil lograr la convivencia intercultural sin educación para la ciudadanía global, y esta es en sí misma una educación intercultural.

Confiamos en saber responder a este llamamiento, nos sumamos al mismo, y esperamos que las distintas agencias de financiación en el ámbito de la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria sepan también ver este potencial: las organizaciones de desarrollo y ayuda humanitaria tenemos un pie en el origen y otro en el destino, y llevamos años explicando a la ciudadanía europea lo que pasa en medio, las interdependencias globales y las complejas relaciones de corresponsabilidad ante las injusticias estructurales, siempre buscando, además, promover valores de solidaridad y compromiso con la justicia.

Sin embargo, en España los fondos para Cooperación Internacional en general, y para Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en concreto, han disminuido drásticamente en los últimos años y las organizaciones del sector han visto como sus equipos y programas se debilitaban ante la falta de apuesta. La Educación para el Desarrollo pasó de 24 millones y un porcentaje del 12% del total de la AOD en 2011, a la mitad de los recursos y a un porcentaje del 8% en 2013.

Como señala M^a Luz Ortega, “la caída de los fondos de estos últimos años no es solo una pérdida de actividad, sino una lamentable ruptura en la construcción de ciudadanía”. Una ciudadanía que ha de brindar acogida, empatía, solidaridad, y ser capaz de construir una convivencia intercultural positiva y enriquecedora.

De todos, organizaciones, administración pública y ciudadanía, depende hacer lo posible para revertir esta tendencia y contribuir a una Europa a la altura de los valores que proclama.

Posición del Foro DARE sobre el papel de la Educación para el Desarrollo en vista del incremento de la polarización en torno a la crisis de refugiados y la migración

Debido a las guerras, la pobreza y los desastres medioambientales, causados parcialmente por políticas europeas y estructuras políticas y económicas globales, las personas refugiadas buscan protección y una vida digna en Europa. De acuerdo con sus valores humanistas y acuerdos y compromisos internacionales, Europa tiene la responsabilidad de abrirles sus puertas.

Pero, al mismo tiempo, observamos cómo el racismo y la xenofobia están creciendo en nuestro entorno. Las agresiones verbales y la violencia física hacia las personas refugiadas están incrementando de forma preocupante. La sociedad europea se está polarizando cada vez más sobre el asunto de la migración y la crisis de refugiados.

Ante este contexto, el Foro de Sensibilización y Educación para el Desarrollo de CONCORD (DARE Forum) hace un llamamiento a todos los actores de Educación para el Desarrollo y Sensibilización en Europa para que respondan ante esta situación preocupante.

Las migraciones, las personas refugiadas, el racismo y la xenofobia son temas que, con mucha probabilidad, permanecerán dentro de los asuntos políticos prioritarios en Europa en los próximos años. Los actores de Educación para el Desarrollo han de utilizar sus recursos y su experiencia en explicar las complejas interdependencias globales, así como su bagaje en educación intercultural y deconstrucción de estereotipos, para contribuir a la construcción de una sociedad europea abierta, con una cultura de solidaridad y desde el diálogo constructivo con todas aquellas personas que responden con miedo y hostilidad al cambio.

Los miembros del DARE Forum nos comprometemos a priorizar esta temática en nuestras:

- a) Estrategias,
- b) Esfuerzos de construcción de capacidades y
- c) Acciones de sensibilización, incidencia, educación, diálogo y resolución de conflictos.

Asimismo, pedimos a las organizaciones de Educación para el Desarrollo y de Sensibilización, así como a programas, proyectos y otros profesionales en los ámbitos europeo, nacional, y local, que hagan lo mismo.

E instamos a los financiadores - la Comisión Europea, los Estados miembro, las autoridades locales y regionales, así como a financiadores privados - que prioricen en sus esquemas de financiación las acciones dirigidas a una mejor comprensión sobre la temática de las migraciones y a una cultura de apertura y solidaridad, diálogo y cohesión en Europa.